

PRZEDZIAŁ WIEKOWY	FORMY PRACY	CZAS ĆWICZENIA	POTRZEBNE MATERIAŁY
7-15 lat	grupowa	25 minut	Kartka papieru (opcjonalnie: krzesło), tablica

PORUSZANY PROBLEM

hałas i jego negatywne oddziaływanie na samopoczucie, zdrowie

ZAGADNIENIA WYKORZYSTANE PODCZAS ZAJĘĆ

słuchanie aktywne, dobre/złe dźwięki, tło dźwiękowe, kształt dźwięku

OPIS ZAJĘĆ

Siadamy w kręgu. Jedna osoba trzyma białą kartkę* papieru którą trzyma za dwa górne rogi. Kartkę papieru podajemy osobie obok tak aby nie wydała żadnego dźwięku aż wróci do osoby rozpoczynającej zadanie.

* wersja alternatywna: przy większej grupie można np. zamiast kartki użyć krzesła i wynieść je z sali

Następnie, wspólnie wypisujemy na tablicy momenty w których kartka wydała jakikolwiek dźwięk oraz dźwięki, które było słychać podczas wykonywania zadania (np. dźwięki hamującego autobusu, syrena strażacka). Odpowiemy na pytanie, które z wymienionych dźwięków były dobrymi, a które złymi dźwiękami oraz jak poszczególne dźwięki oddziaływały na nasze samopoczucie, nastrój.

OSIĄGNIĘTE CELE

wyostrzenie słuchu / uwrażliwienie na dobre/złe dźwięki

OSIĄGNIĘTY EFEKT

Ćwiczenie to pozwoli nam wyostrzyć słuch, pozwoli zrozumieć złożoność tła dźwiękowego oraz budowę dźwięku, wyszczególnić konkretne dźwięki, uświadomi nam jak bardzo nasze samopoczucie zależy od otoczenia, w którym przebywamy