

PRZEDZIAŁ WIEKOWY	FORMY PRACY	CZAS ĆWICZENIA	POTRZEBNE MATERIAŁY
7-15 lat	grupowa	20 minut	brak

### PORUSZANY PROBLEM

Słuch relatywny, budowa dźwięków (opozycja szum – ton),

### OPIS ZAJĘĆ

Siadamy w kręgu lub tworzymy szpaler – np. na korytarzu. Kolejno po dwie osoby wychodzą na środek i stają w odległości kilku metrów od siebie. Następnie obie zaczynają powoli iść w swoją stronę, przy czym każda wydaje wyraźny dźwięk z jednostajną głośnością. Jedna z osób wybiera dźwięk „szeleszczący”, oparty na głoskach „sz”, „cz”, „ś”, „ć”, „f”, „h”, „s”, „c”, a druga wydobywa dźwięcznie „a”, „e”, „o”, „i”, „u”. Głoski są wydobywane w sposób ciągły, najdłużej jak to będzie możliwe na jednym wydechu.

Osoby mijając się „przejmują” dźwięki od siebie nawzajem – w możliwie najwierniejszy sposób naśladują, to co słyszeli od osoby spacerującej z naprzeciwka.

### ZAGADNIENIA WYKORZYSTANE PODCZAS ZAJĘĆ

Szum (szum biały, różowy, niebieski, etc), zakłócenie, widmo harmoniczne, dostrajanie się, maskowanie dźwięku

### OSIĄGNIĘTE CELE

Selektywne słuchanie, świadomość dźwięków otoczenia i krytyczne spojrzenie na projektowanie akustyczne krajobrazu dźwiękowego, rozwinięcie wyobraźni słuchowej i pamięci dźwiękowej

### OSIĄGNIĘTY EFEKT

Dzięki ćwiczeniu uczniowie rozwijają zdolność zapamiętywania dźwięków i swoją wyobraźnię dźwiękową. Zadanie rozwija także umiejętności słuchania i analizowania dźwięków ze względu na ich charakterystykę widmową – opartą na szumie lub na jasno wyodrębnionym tonie. W trakcie ćwiczenia będzie można także zaobserwować zjawisko maskowania dźwięku – dźwięki o charakterystyce szumowej zakrywają i zakłócają część pasma częstotliwościowego dźwięków tonalnych. Najczęściej prowadzi to do zakłócania np. zrozumiałości rozmowy w miejscu publicznym lub zakrywania dźwięków ostrzegających nas przed zagrożeniem, albo orientującej nas w przestrzeni. Niemniej monotony szum jest też wykorzystywany w urządzeniach wyciszających odgłosy lub w elektronicznych urządzeniach do usypiania niemowląt (czasem służy do tego również odkurzacz lub jego nagranie).